



Binnendifferenzierter Unterricht und Förderpläne

Entwicklungsvorhaben I	Individualisiertes Lernen
Projekte	I.1. binnendifferenzierter Unterricht I.2. Förderpläne I.3. SINUS
Projektleitung/ Ansprechpartner	I.1. Hertha, Balzer I.2. Gabriel, Balzer I.3. Hagedorn, Tretter
Projektbeschreibung	I.1. Die Heterogenität der Schüler/innen erfordert ein Eingehen auf unterschiedliche Lernvoraussetzungen, um jeden Schüler dort abzuholen, wo sich sein derzeitiger Lern- und Entwicklungsstand befindet. In einer schulinternen Fortbildung werden Projekte entwickelt, in denen Beispiele für die einzelnen Fachbereiche erarbeitet werden. I.2. Um auf den individuellen Förderbedarf von Schülern eingehen zu können, müssen zielgenaue Förderpläne erstellt werden. In einer schulinternen Fortbildung erarbeiten die Lehrer/innen und



	<p>Erzieher/innen an Beispielen von Schülern mit emotional- und sozialem Förderbedarf kleinschrittige Entwicklungsziele mit pädagogischen Maßnahmen.</p>
<p>Ziele/Indikatoren:</p> <p>I.1. Die individuelle Förderung der Schüler/innen wird verbessert.</p> <p>I.2. Die Förderung der Kinder mit Entwicklungsbedarf in verschiedenen Kompetenzbereichen wird verbessert.</p>	<p>Zielgruppe:</p> <p>I.1. besonders Schüler/innen der Klassen 4-6.</p> <p>I.2. Schüler ab Klasse 1</p>



Zeit- und Arbeitsplanung

Was?	Wer?	Wann? / Bis wann?
<p>I.1. Die Lehrer/innen führen differenzierten Unterricht durch.</p> <p>I.2. Festlegen von individuellen Förderplänen in Absprache mit den Schüler/innen und Eltern</p>	<p>Klassen- und Fachlehrer/innen der Klassen 4-6</p> <p>Klassenlehrer/innen und Fachlehrer/innen, Erzieher/innen, Schüler/innen und deren Eltern</p>	<p>regelmäßig 2x pro Halbjahr</p>

Messinstrument

<p>I.2. Die Lernerfolge und Motivation der Schüler werden nach einer abgeschlossenen differenzierten Unterrichtseinheit anhand von ISQ, durch Tests oder Schülerbefragungen ermittelt.</p> <p>I.2. Nach Ablauf der Terminierung des jeweiligen Förderplans findet eine Überprüfung der aufgestellten Ziele statt und neue Ziele und Maßnahmen werden vereinbart.</p>
--

