



Auswertung der
Qualitätsbereiche

Schulinspektion

Januar 2007

Herr Friede, Herr Grützmann, Frau Ramfeldt

Schule am Sandsteinweg (Grundschule)

Qualitätsbereiche

1 Ergebnisse der Schule

2 Lehr- und Lernprozesse

3 Schulkultur

4 Schulmanagement

5 Lehrerprofessionalität und Personalentwicklung

6 Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung

Schule am Sandsteinweg (Grundschule)

Qualitätsmerkmale 16 vorgegebene (grün) + 4 selbst gewählte (gelb)

1 Ergebnisse der Schule	2 Lehr- und Lernprozesse	3 Schulkultur	4 Schulmanagement	5 Lehrer- professionalität und Personalentwicklung	6 Ziele und S trategien der Qualitäts- entwicklung
1.1 Personale und soziale Kompetenzen	2.1 Schulinternes Curriculum	3.1 Soziales Klima in der Schule und in der Klasse	4.1 Schulleitungshandeln und Schul- gemeinschaft	5.1 Zielgerichtete Personalentwicklung	6.1 Schulprogramm
1.2 Fachkompetenzen	2.2 Unterrichtsgestaltung/ Lehrerhandeln im Unterricht	3.2 Gestaltung der Schule als Lebensraum	4.2 Schulleitungshandeln und Qualitäts- management	5.2 Arbeits- und Kommunikations- kultur im Kollegium	6.2 Schulinterne Evaluation
1.3 Methoden- kompetenzen	2.3 Leistungsanforderun- gen und Leistungs- bewertung	3.3 Beteiligungen der Schüler/innen und der Eltern	4.3 Verwaltungs- und Ressourcen- management	5.3 Personaleinsatz der Beschäftigten	6.3 Maßnahmen zum schulübergreifenden Vergleich
1.4 Schullaufbahn	2.4 Schülerunterstützung und -förderung im Lernprozess	3.4 Kooperation mit gesellschaftlichen Partnern	4.4 Unterrichts- Organisation		6.4 Dokumentation und Umsetzungsplanung
1.5 Schulzufriedenheit und Schulimage	2.5 Schülerberatung und -betreuung				

Januar 2007

Schule am Sandsteinweg (Grundschule)

Qualitätsbereich 1

1 Ergebnisse der Schule (1)

Ausprägungsmöglichkeiten der Qualitätsmerkmale in den 6 Bereichen

A

stark ausgeprägt

C

eher schwach ausgeprägt

B

eher stark ausgeprägt

D

schwach ausgeprägt

Fachkompetenzen

- ☞ Analytischer Umgang mit Ergebnissen von Orientierungs- und Vergleichsarbeiten (Konsequenzen u.a. Sinus, Leseförderung, Antolin)
- ☞ Teilnahme an Wettbewerben

A

Schule am Sandsteinweg (Grundschule)

Qualitätsbereich 1

1 Ergebnisse der Schule (2)

Methodenkompetenzen

- ☞ Kaum Umsetzung des schulischen Konzepts zum Methodenlernen im Unterricht; insbesondere nicht in den oberen Jahrgängen
- ☞ Positiv: Einbindung von Computern im Unterricht - trotz fehlender Ausstattung in vielen Klassenräumen

C

Schullaufbahn

- ☞ Wiederholerquote niedrig
- ☞ Fehlquote niedrig
- ☞ Förderung durch „Vielfalt leben“

A

Schulzufriedenheit und Schulimage

- ☞ Hohe Zufriedenheit bei Eltern, Schülern und pädagogischem Personal
- ☞ Sehr aktive Elternbeteiligung (Förderverein!)
- ☞ Starke Einbindung aller in das Konzept „Vielfalt leben“

A

Schule am Sandsteinweg (Grundschule)

Qualitätsbereich 2

2 Lehr- und Lernprozesse (1)

Schulinternes Curriculum

- ☞ guter Arbeitsstand (Förderung d. Lesekompetenz)
- ☞ Absprachen zu den Schwerpunktsetzungen im Unterricht, u.a. im Mathematik zur Umsetzung des Sinus-Projektes
- ☞ Durchführung von Projekten
- ☞ Geplant und in Klassenstufen 1-3 teilweise umgesetzt: SOL
- ☞ außerschulische Aktivitäten

A

Unterrichtsgestaltung / Lehrerhandeln im Unterricht

- ☞ Respektvoller und fairer Umgang miteinander
- ☞ **Auswertung der Unterrichtsbeobachtungen**
- ☞ regelmäßige Treffen der Lehrkräfte
- ☞ Konzeptionelle Verankerung des PC-Einsatzes im Unterricht durch effiziente Auslastung der PC-Räume

B

Schule am Sandsteinweg (Grundschule)

Qualitätsbereich 2

2 Lehr- und Lernprozesse (2)

Leistungsanforderungen und Leistungsbewertungen

- ☞ Erfüllbare Leistungsanforderung
- ☞ Aktuelle und bekannte Grundsätze zur Leistungsbewertung
- ☞ Umgang mit Orientierungs- und Vergleichsarbeiten

A

Schülerunterstützung und -förderung im Lernprozess

- ☞ Individuelle Fördermaßnahmen und Förderpläne
- ☞ Gesundheitsfördernde Aspekte im Schulalltag
- ☞ Lernstandsgespräche mit Eltern

A

Schule am Sandsteinweg (Grundschule)

Qualitätsbereich 3

3 Schulkultur (1)

Soziales Klima in der Schule

- ☞ Höflicher, wertschätzender und freundlicher Umgang
- ☞ Umgang mit Konflikten / Gewaltprävention
- ☞ Werteerziehung / Verantwortungsbewusstsein

A

Gestaltung der Schule als Lebensraum

- ☞ Sehr positives Erscheinungsbild der Schule und des Schulgeländes
- ☞ Teilnahme an SEIS „gesunde Schule“
- ☞ Vielfältiges Freizeitangebot
- ☞ Ausgeprägte Schultraditionen

A

Schule am Sandsteinweg (Grundschule)

Qualitätsbereich 3

3 Schulkultur (2)

Beteiligung der Schülerinnen und Schüler und der Eltern

- ☞ Aktive Beteiligung der Eltern und der Schülerschaft
- ☞ U.a. Programmelement „Projekte“ in Zusammenarbeit mit Eltern entwickelt
- ☞ Informationsveranstaltungen

A

Kooperation mit gesellschaftlichen Partnern

- ☞ Zahlreiche Kooperationen (z.T. auch mit schriftlichen Vereinbarungen)
- ☞ Umfangreiches AG-Angebot
- ☞ Erfahrungsaustausch mit auf- und abgebenden Institutionen

A

Schule am Sandsteinweg (Grundschule)

Qualitätsbereich 4

4 Schulmanagement

Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft

- ☞ Als Führungskraft anerkannte Schulleiterin
- ☞ Initiativen für Schulentwicklung
- ☞ Erfolgreich neue Strukturen umgesetzt (OGB, VHG)

A

Schulleitungshandeln und Qualitätsmanagement

- ☞ Stark ausgeprägtes Qualitätsmanagement
- ☞ Transparenz und klare Verantwortlichkeiten
- ☞ Förderung interner Evaluation (SEIS, Evaluationsberater)
- ☞ Information für die Elternschaft

A

Unterrichtsorganisation

- ☞ Umgang mit Mehrausstattung an Lehrerstunden
- ☞ Abgestimmte Vertretungsgrundsätze
- ☞ Relativ geringer Unterrichtsausfall

A

Schule am Sandsteinweg (Grundschule)

Qualitätsbereich 5

5 Lehrerprofessionalität und Personalentwicklung

Zielgerichtete Personalentwicklung

- ☞ Kein Personalentwicklungskonzept
- ☞ Auf Fachkonferenzen abgestimmte Fortbildungen, aber Fortbildungskonzept erst im Ansatz vorhanden
- ☞ Gesprächskultur Schulleitung-Lehrkräfte, aber keine regelmäßigen Mitarbeiter- oder Vorgesetztengespräche

C

Arbeits- und Kommunikationskultur im Kollegium

- ☞ Effektiv organisierter Informationsfluss
- ☞ Kooperation Lehrkräfte und Erzieher
- ☞ Keine Teamstrukturen
- ☞ Reflexion des eigenen professionellen Handelns

B

Schule am Sandsteinweg (Grundschule)

Qualitätsbereich 6

6 Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung

Schulprogramm

- ☞ Schulprogramm entspricht nur z.T. der AV und konzentriert sich nicht auf Unterrichtsentwicklung
- ☞ Kontinuierlich tagende Steuergruppe

C

Schulinterne Evaluation

- ☞ Bestandsaufnahme und Stärken-Schwächen-Analyse sind Grundlage für Schulprogrammarbeit und allgemein bekannt
- ☞ Teilnahme an SEIS
- ☞ Erste Ansätze für ein Evaluationskonzept

B

Dokumentation und Umsetzungsplanung

- ☞ Umfangreiches und ansprechend gestaltetes Schulprogramm
- ☞ Schulöffentlichkeit ist informiert
- ☞ Aussagekräftige und aktuelle Schulhomepage, aber keine Pflege des Schulportraits

B

Schule am Sandsteinweg (Grundschule)

Qualitätsmerkmale Zusammenfassung der Auswertungsergebnisse

1 Ergebnisse der Schule	2 Lehr- und Lernprozesse	3 Schulkultur	4 Schulmanagement	5 Lehrerprofessionalität und Personalentwicklung	6 Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung
1.1 Personale und soziale Kompetenzen	2.1 Schulinternes Curriculum B	3.1 Soziales Klima in der Schule und in der Klasse A	4.1 Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft A	5.1 Zielgerichtete Personalentwicklung C	6.1 Schulprogramm C
1.2 Fachkompetenzen A	2.2 Unterrichtsgestaltung/ Lehrerhandeln im Unterricht B	3.2 Gestaltung der Schule als Lebensraum A	4.2 Schulleitungshandeln und Qualitätsmanagement A	5.2 Arbeits- und Kommunikationskultur im Kollegium B	6.2 Schulinterne Evaluation B
1.3 Methodenkompetenzen C	2.3 Leistungsanforderungen und Leistungsbewertung A	3.3 Beteiligungen der Schüler/innen und der Eltern A	4.3 Verwaltungs- und Ressourcenmanagement	5.3 Personaleinsatz der Beschäftigten	6.3 Maßnahmen zum schulübergreifenden Vergleich
1.4 Schullaufbahn A	2.4 Schülerunterstützung und -förderung im Lernprozess A	3.4 Kooperation mit gesellschaftlichen Partnern A	4.4 Unterrichtsorganisation A		6.4 Dokumentation und Umsetzungsplanung B
1.5 Schulzufriedenheit und Schulimage A	2.5 Schülerberatung und -betreuung				

Januar 2007